

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
С.А. Е.Н. Сорокина

СОГЛАСОВАНО
методист Е.Н. Гречишникова
« 18 » августа 2021 г.



Директор МОУ Гимназии № 13
О.Н. Бондарева

Протокол от 21.08 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по русскому языку
для 11 класса
(2021/2022 учебный год)

Составитель: Некрылова Елена Рафаиловна,
учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Программа по русскому языку в классах с углубленным изучением разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- -приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН(2.4.3648 - 20) от 01.01.2021;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г. № 1897г., с изменениями (приказ МО РФ № 1644 от 29.12.2014г.);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по русскому языку,
- Программой по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина, 2009,
- рабочей программой по русскому языку С.И.Львовой для 10-11 класса. – М., Мнемозина, 2014

Учебный план МОУ Гимназии № 13 предусматривает углубленное изучение русского языка в 10-11 классах в объёме 204 часов – 3 часа в неделю. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цель обучения русскому языку на углубленном уровне среднего (полного) общего образования – достижение высокого уровня овладения родным языком как важнейшим условием успешности гражданина в социуме.

Для достижения поставленной цели **следует решить задачи:**

- овладеть эффективными способами речевого общения; совершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в *освоении функциональной грамотности*; овладеть навыками исследовательской работы, навыками самообразования; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента;

- углубить *представление об эстетической функции родного языка* как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы;
- повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным употреблением их в устной и письменной речи.
- расширить знания о лингвистике как науке, её связях с другими гуманитарными дисциплинами; расширить лингвистический кругозор;
- получить представление о родном языке как развивающемся явлении.

Достижение поставленных задач

- реализует **деятельностно-системный подход** в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса **совершенствования речевой деятельности** учащихся и формирования **системы лингвистических знаний** и ведущих **умений и навыков**, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников;
- осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Особое внимание уделяется углубленному повторению, систематизации и обобщению изученного в 5—9 классах, формированию особого взгляда на родной язык как на национальное достояние, осуществлению функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитию творческих, исследовательских способностей учащихся.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

Учебник

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни). 11 класс. М. ООО "ИОЦ "Мнемозина", 2021

Методические пособия для учителя:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Книга для учителя. Москва. Просвещение 2017.

Рабочие программы по русскому языку 10-11 классы. Сост. М.М. Баронова. Москва.: ВАКО, 2015.

Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. – М.: Вербум-М, 2015

Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс. – М.: ВАКО, 2015.

Т.Ю. Угроватова. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ – М.: Эксмо, 2017.

Е.П. Петрухина. Диктанты по русскому языку. 10-11 классы – М.: Экзамен, 2016.

Пособия для учащихся

М.В. Козулина. Русский язык. Проверка готовности к ЕГЭ. – Саратов: Лицей, 2016.

ЕГЭ-2020. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2020.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов	план	факт
1	Язык и культура. Русский язык как составная часть национальной культуры (6 ч.)	Язык и культура. Основные функции языка.	1		
2		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	1		
3		Язык как составная часть национальной культуры.	1		
4		Отражение в языке материальной и духовной культуры народа.	1		
5		Понятие о концепте.	1		
6		Прецедентные имена или тексты.	1		
7	Функциональная стилистика (45 ч. + 5 ч.ЕГЭ) Функциональные разновидности русского языка (4 ч. + 1 ч. ЕГЭ)	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Функциональные разновидности языка. Орфографический тренинг.	1		
8		Современное учение о функциональных разновидностях языка. Учёт основных факторов при разграничении функциональных разновидностей языка	1		
9		Речевой жанр как относительно устойчивый тематический, композиционный и стилистический тип высказываний.	1		

		Характеристика лексики с точки зрения её стилистической маркированности. Орфографический тренинг.			
10		Стилистические синонимы как основные ресурсы функциональной стилистики.	1		
11		<i>ЕГЭ 1. Структура сочинения в формате ЕГЭ (задание 27): повторение изученного в 10 классе. Подготовка к домашнему сочинению в формате задания ЕГЭ.</i>	1		
12	Разговорная речь (7 ч. + 2 ч. ЕГЭ)	Сфера применения разговорной речи. Основная функция разговорной речи. Основные разновидности разговорной речи.	1		
13		Основные признаки разговорной речи. Практикум по пунктуации.	1		
14		Языковые средства разговорной речи. Тренинг по пунктуации.	1		
15		Проверочная работа по теории. Основные жанры разговорной речи.	1		
16		Новые жанры разговорной речи, реализующиеся с помощью интернет-технологий: СМС-сообщение, чат-общение и др. Особенности организации диалога (полилога) в чате. Орфографический тренинг.	1		
17		Основные правила речевого поведения в процессе чат-общения. Скайп как форма организации устного общения в интернет-пространстве	1		
18		Средства связи предложений в тексте. Практикум по заданию 25 ЕГЭ.	1		
19		<i>ЕГЭ 2. Сочинение 1 в формате задания 27 ЕГЭ.</i>	1		
20		<i>ЕГЭ 3. КР 1. Контрольная работа № 1 в формате ЕГЭ (задания 1-26)</i>	1		
21	Официально-деловой стиль (8 ч.)	Анализ контрольной работы. Официально-деловой стиль: общие особенности.	1		
22		Языковые особенности официально-делового стиля.	1		
23		Синтаксис деловой речи. Обособленные члены предложения: повторение пунктуации при них. Орфографический тренинг.	1		

24		Обособленные определения, приложения, обстоятельства: повторение пунктуации.	1		
25		Обособленные члены предложения: пунктуация. Решение тестов.	1		
26		Основные жанры официально-делового стиля.	1		
27		Правила написания некоторых деловых бумаг (заявление, объяснительная, автобиография). Самостоятельная работа.	1		
28		Пунктуация в конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и предложения, междометия, обращения). Тренинг ЕГЭ (задание 18).	1		
29	Научный стиль речи (12 ч. + 1 ч. ЕГЭ)	Сфера применения: научная. Основные функции научного стиля.	2		
30		Основные особенности научного стиля.	1		
31		Языковые средства научного стиля. Орфографический тренинг.	1		
32		Синтаксические средства научного текста. Повторение пунктуации в сложном предложении.	1		
33		Пунктуация в сложном синтаксическом целом. Тренинг заданий 19-20 ЕГЭ.	1		
34		Термины и их употребление в текстах научного стиля речи.	1		
35		Основные жанры научного стиля (по подстилям).	1		
36		Научно-популярные книги о русском языке как образцы научного стиля речи. Практическая работа по определению подстиля и жанра.	1		
37		Текст школьного учебника как образец научно-учебного подстиля научной речи.	1		
38		План и конспект как форма передачи содержания научного текст. Сообщение на лингвистическую тему как вид речевого высказывания научного стиля речи. Цитата как способ передачи чужой речи в текстах научного стиля, пунктуационное оформление цитат.	1		
39		Научно-справочный подстиль. Словарная статья как текст научно-справочного подстиля научного стиля. Виды	1		

		лингвистических словарей и содержание лингвистической информации (обобщение).			
40		Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие в формате ЕГЭ.	1		
41		<i>ЕГЭ 4. КР 2. Контрольная работа № 2 за 1 полугодие в формате ЕГЭ (задания 1-26).</i>	1		
42	Публицистический стиль речи (6 ч. + 1 ч. ЕГЭ)	<i>ЕГЭ 5. Сочинение 2 в формате задания 27 ЕГЭ.</i>	1		
43		Анализ контрольной и творческой работ. Публицистический стиль. Сфера применения. Основные функции публицистического стиля. Основные особенности публицистического стиля.	1		
44		Языковые средства публицистического стиля.	1		
45		Основные разновидности (подстили) публицистического стиля.	1		
46-48		Основные жанры публицистического стиля: газетно-публицистического подстиля, радио-, тележурналистского подстиля, ораторского , подстиля рекламного подстиля	3		
49	Язык художественной литературы (8 ч.)	Сфера применения: художественная (произведения художественной литературы). Основная функция языка художественной литературы. Основные разновидности языка художественной литературы. Основные особенности языка художественной литературы.	1		
50		Языковые средства языка художественной литературы.	1		
51		Основные виды тропов.	1		
52		Основные фигуры речи. Тренинг по заданию 26 ЕГЭ.	1		
53		Основные жанры художественной литературы. Определение проблематики художественных текстов разных жанров.	1		
54		Самостоятельная работа по определению стиля и типа речи. Подготовка к контрольной работе.	1		

55		КР 3. Контрольная работа № 3 в формате 1- 26 заданий ЕГЭ.	1		
56		Трудные случаи установления стилистической принадлежности текста. Анализ контрольной работы	1		
57	Культура речи (31 ч. + 3 ч. ЕГЭ). Культура речи как раздел лингвистики (6 ч.)	Культура речи как раздел лингвистики как владение нормами литературного языка. Анализ КР.	1		
58		Основные компоненты культуры речи. Орфоэпический тренинг (задание 4 ЕГЭ).	1		
59		Речевые ошибки как нарушение литературных норм.	1		
60		Сочинение 3 в формате задания 27 ЕГЭ.	1		
61		Качества образцовой речи	1		
62		Практическая работа по редактированию текстов разных стилей с нарушением качеств письменной речи.	1		
63	Языковой компонент культуры речи (8 ч.)	Языковые нормы. Основные виды норм современного русского литературного языка.	1		
64		Нормы употребления несклоняемых существительных, иноязычных имен, фамилий: повторение изученного в средней школе и углубление знаний. Практикум в группе.	1		
65		Орфографические и пунктуационные нормы в текстах разных стилей. Практикум.	1		
66		Трудные случаи согласования сказуемого и подлежащего. Самостоятельная работа.	1		
67		Правильность как качество речи.	1		
68		Подготовка к контрольной работе.	1		
69		КР 4. Контрольная работа № 4 в форме диктанта и грамматических заданий с кратким ответом.	1		
70		Анализ контрольной работы. Основные нормативные словари русского языка. Практическая работа в группах.	1		
71	Коммуникативный	Коммуникативный компонент культуры речи.	1		

	компонент культуры речи (11 ч. + 1 ч. ЕГЭ)				
72		Точность как коммуникативное качество речи.	1		
73		Уместность как строгое соответствие речи условиям и задачам общения.	1		
74		Содержательность речи.	1		
75		Логичность речи.	1		
76		Логика при создании собственного письменного высказывания в формате задания 27 ЕГЭ.	1		
77		<i>ЕГЭ 6. Сочинение 4 в формате задания 27 ЕГЭ.</i>	1		
78		Ясность (доступность) как коммуникативное качество речи.	1		
79		Богатство как коммуникативное качество речи.	1		
80		Выразительность как качество речи.	1		
81		Выразительные возможности фонетики, интонации, лексики, фразеологии, грамматики.	1		
82		Неуместное, стилистически неоправданное употребление тропов.	1		
83	Этический компонент культуры речи (6 ч. + 2 ч. ЕГЭ)	Этический компонент культуры речи	1		
84		Речевой этикет как правила речевого поведения (обобщение изученного).	1		
85		<i>ЕГЭ 7. Сочинение 5 в формате задания 27 ЕГЭ</i>	1		
86		Чистота речи как отсутствие в ней лишних слов.	1		
87		Вежливость речи.	1		
88		Подготовка к контрольной работе.	1		
89		<i>ЕГЭ 8. КР 5. Контрольная работа № 5 в формате ЕГЭ (1-26 задания)</i>	1		
90		Анализ КР. Соблюдение правил речевого поведения во время обсуждения спорных вопросов.	1		

91	Повторение в конце учебного года, подготовка к ЕГЭ (8 ч. + 2 ч. ЕГЭ)	Контрольное сочинение 6 в формате задания 27 ЕГЭ	1		
92		<i>ЕГЭ 9. Повторение трудных случаев орфографии.</i>	1		
93-94		ЕГЭ-тренинг в формате 9-15 заданий.	2		
94		Подготовка к годовой контрольной работе в формате ЕГЭ.	1		
95		КР 6. Годовая контрольная работа в формате 1-26 заданий ЕГЭ.	1		
96		Анализ КР. Стилистическая дифференциация русского языка: повторение, работа в группах.	1		
97		Культура речи, выразительные средства русского языка: повторение.	1		
98		Типичные речевые ошибки морфологического и синтаксического уровней	1		
99		<i>ЕГЭ 10. Проблемные задания ЕГЭ: повторение</i>	1		
100-102		Резерв	3		